

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«МАНТУРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»)

Тема урока: « Решение уравнений»

(для обучающихся с ЗПР)

Преподаватель: Зайцева Н.Н.

Г. Мантурово 2017г

Тема урока: Решение уравнений.

Цель урока: формировать навыки решения уравнений.

Задачи урока:

-образовательная - повторить понятие «уравнение», правила решения уравнений, формировать алгоритм решения уравнений;

-развивающая - развивать логическое мышление, память, умение действовать по алгоритму;

-воспитательная - воспитывать целеустремленность, трудолюбие, уверенность в своих силах;

-здоровьесберегающая - создать комфортные условия на уроке, положительный эмоциональный фон, не допускать перегрузки обучающихся

Урок усвоения нового знания.

Технологическая карта урока

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время
1	Организационный момент	Внешней речью настраиваю группу на работу	Настраиваются на работу, знакомятся с планом урока	1-2 мин
2	Устная работа (подготовка к практической работе)	Использую презентацию с целью повторить: -корень уравнения; -правила решения уравнений	Обучающиеся дополняют предложения, представленные в презентации Формулируют для себя цель урока: научиться решать уравнения	5 мин
3	Практическая работа на перфокартах с последующей проверкой через презентацию	Внешней речью настраиваю на работу с перфокартами	Выполняют задание уровня А с последующей самопроверкой и отмечают на листе самоконтроля результат	10мин
4	Физкультминутка (выполнение упражнений для глаз)	Создаю эмоциональный фон	Обучающиеся выполняют упражнения	2 мин

5	Рефлексия	Просматриваю листы самоконтроля и по результатам вывожу обучающихся на индивидуальные траектории	Беседа с обучающимися. По итогам: выходят на 1) коррекцию умений 2) Уровень В	3мин
6	Самостоятельная работа на карточках по выбору	Фиксирую выбор обучающихся, даю кейс-пакет для работы. Настраиваю на работу внешней речью	Делают выбор и выполняют работу по своим возможностям.	15 мин
7	Физкультминутка (движение)	Провожу физкультминутку С целью снять усталость и восстановить силы	Выполняют упражнения, показывая движениями ответы своих заданий.	3мин
8	Рефлексия	Совместно подводим итог урока, акцент на отношении к работе, а не на результат, каждого обучающегося сравниваю с самим собой.	Оценивают: 1) как поняли материал словесно; 2)свое настроение после урока	5 мин

Практические задания к уроку.

A. Дополните предложения:

Уравнением называется _____

Слагаемые из одной части уравнения _____

Обе части уравнения можно разделить _____

Уровень B.

Решите уравнения:

1.

$$x - 2 = 0$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: $x = \underline{\hspace{2cm}}$

2.

$$2 + x = 0$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: $x = \underline{\hspace{2cm}}$

3.

$$x - 5 = -6$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: $x = \underline{\hspace{2cm}}$

4.

$$-12 + x = -5$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: $x = \underline{\hspace{2cm}}$

5.

$$t + 7 = -7$$

$$t = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: $t = \underline{\hspace{2cm}}$

6.

$$-a + b = k$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: $b = \underline{\hspace{2cm}}$

7.

Реши уравнения:

$$-4x = -8$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ:

9.

Реши уравнения:

$$28m = 0$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ:

11.

Реши уравнения:

$$-ax = -b$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ:

8.

$$17x = -51$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ:

10.

$$-x = 4$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ:

12.

$$-x = 0$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ:

Уровень С

Решим уравнение:

$$-3+2x = 5x - 21$$

Перенесем слагаемое $5x$ из _____ в _____
его знак _____

Перенесем слагаемое -3 из _____ в _____
его знак _____

Получим $2x$ _____ = -21 _____

Упростим: _____ = _____

_____ = _____

$X =$ _____ Ответ: _____